

## دعوة لتقديم الأوراق البحثية

ما بعد عصر جائحة كوفيد – 19: المرونة النفسية والسلامة الإلكترونية في التعليم في دول الخليج العربي

الموعد النهائي لتقديم الملخصات: 10 ديسمبر 2021

في ذروة الوباء، كان هناك حوالي 1.2 مليار طفل خارج الفصول الدراسية - وهو أكبر اضطراب في مجال التعليم في التاريخ. علاوة على ذلك، أدى الطلب المتزايد على المنصات والأدوات عبر الإنترنت بسبب جائحة كوفيد – 19 إلى زيادة الاستثمارات في قطاع تكنولوجيا التعليم، حيث من المتوقع أن يصل سوق التعليم عبر الإنترنت إلى 350 مليار دولار أمريكي بحلول عام 2025. كما تكافح المدارس والمعلمون لتبنيها عبر الإنترنت حلول التدريس المستندة إلى الموازنة بين الحاجة إلى الحفاظ على سلامة الطلاب والموظفين والحاجة إلى الحفاظ على بيئة تعليمية فعالة. تبرز أيضًا مخاوف بشأن السلامة الإلكترونية حيث تحدد السياسات كيفية حماية الأطفال المعرضين للخطر. علاوة على ذلك، ظهرت تحديات تتعلق بفقدان التعلم (أو التعلم غير المكتمل)، والعزلة الاجتماعية، وتفاقم عدم المساواة القائمة فيما يتعلق بالفجوة الرقمية مع ظهور التعلم الإلكتروني. بعد مرور عامين تقريبًا على انتشار الوباء، يتساءل الكثيرون عما إذا كان اعتماد التعلم عبر الإنترنت (من خلال دورات التعلم الإلكتروني وبرامج التعلم عن بعد) سيستمر بعد الجائحة.

لكن هناك أمل. لأول مرة منذ بدء جائحة كوفيد – 19، بدأت المدارس في جميع أنحاء الخليج العربي في إعادة فتحها والترحيب بالطلاب. ومع ذلك، فإن العودة إلى التعلم الشخصي أو التعلم الهجين، على غرار الانتقال إلى التعلم عن بعد، يجلب معه تحديات وفرص إدارية جديدة وموجهة نحو السياسات والتعليم. في ضوء ذلك، ترحب مجلة الخليج للتعليم والسياسة الاجتماعية بالتقديمات التي تركز على بناء والحفاظ على قدرة المجتمعات على الحيلة والمرونة النفسية مع عودة الطلاب إلى الفصل الدراسي. كما يتم تشجيع الدراسات التي تركز على السياسة العامة والتعليم الوطني أو المقارن. تشمل الموضوعات المحددة ذات الاهتمام، على سبيل المثال ما يلي:

- قدرة المعلم والتعاون والتطوير المهني وفرص التواصل
- التعلم الاجتماعي العاطفي، والتعليم الإيجابي، والصحة العقلية والرفاهية، والمهارات الشخصية فيما يتعلق بنجاح الطالب
- التعليم المتمحور حول الطالب، والتعلم من نظير إلى نظير، ومشاركة الوالدين في التعليم عبر الإنترنت
- دعم المتعلمين المعرضين للخطر والطلاب ذوي الإعاقة في أوقات الأزمات
- المبادرات الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي واستخدامها في التعلم
- الموازنة بين السلامة الإلكترونية والتعليم الإلكتروني وأهداف المناهج

إن المؤلفون مدعوون لإرسال ملخصاتهم (200 كلمة أو أقل)، وخمس إلى ست كلمات رئيسية عبر البريد الإلكتروني إلى ناتاشا منصور (natasha.m@alqasimifoundation.rak.ae) بموعد أقصاه 10 ديسمبر 2021. يمكنك أيضًا الاتصال بالدكتور نافيس جوليس (tjules@luc.edu) من جامعة لويولا شيكاغو، المحرر الضيف لهذا العدد الخاص، إذا كان لديك أي أسئلة أخرى. يجب تقديم الأوراق الكاملة باللغة العربية أو الإنجليزية بين 6000 إلى 8000 كلمة مباشرة إلى المجلة في موعد لا يتجاوز 15 يناير 2022، بما في ذلك الملخص والمراجع والملاحظات. بالنسبة للمقالات المنشورة باللغة العربية، يجب تقديم الملخص والكلمات الرئيسية باللغتين الإنجليزية والعربية. يرجى التواصل مع مدير التحرير، ناتاشا منصور، إذا احتجت إلى مساعدة في ترجمة الملخصات من اللغة العربية إلى الإنجليزية. الرجاء النقر [هنا](#) للحصول على معلومات إضافية حول إرشادات التقديم.